البرنامج الخاص بحلقة "ماما "

كيف يكتسب طفلك قيمة تقدير الوالدين في خطوات !!

اسم المسلسل : **أغاني كرزة**  اسم الحلقة**:**  ماما القيمة التي تتبناها الحلقة: تقدير الوالدين

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | **الاجتماعي** | **القيمة الكلية** | **التواصل** | **القيمة الجزئية** | **تقدير الوالدين** |

تعتبر قيمة "تقدير الوالدين"واحدة من أهم القيم الإجتماعية ، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "تقدير الوالدين "، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1- | **التحدث معهم بصوت منخفض** | **\*أغنية :**  اعرض لطفلك أغنية "ماما" من سلسلة أغاني كرزة وناقشه في أهمية تقديرالأم والتحدث معها بصوت منخفض واحترامها وشكرها على ما تبذله من جهد في رعايته  **\*قصة:**  اعرض لطفلك حلقة "حرف الالف" وناقشه في تصرف الابن وكيف أبدى اعتذاره عندما علم بمرض أمه وتعاون الأسرة معاً وأهمية ذلك | **أن يتحدث مع والديه بصوت منخفض** |
| 2- | **مساعدة الأم في أعمال المنزل** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة:**  وزع مهام الأعمال المنزلية على كل فرد من أفراد الأسرة ليكون لهم دور في مساعدة الام في الأعمال المنزلية | **أن يشارك في الأعمال المنزلية** |
| 3- | **الاستماع لنصائح الوالدين** | **\*قصة**  اعرض لطفلك حلقة" الأرصاد الجوية" من مسلسل الحكايات وناقشه فيما حدث للطفل عندما لم يستمع لنصائح أمه وأثر ذلك عليه | **أن يستمع لنصائح الوالدين** |
| 4 | **المحافظة على البيت ونظامه** | \*قصة:  اعرض لطفلك حلقة "ازرع شجرة "من مسلسل الأغاني وناقشه في كيفية الحفاظ على جمال البيت ونظامه | **أن يحافظ على نظام البيت** |
| 5 | **التحدث معهما بأدب ولباقة واحترام** | **\*لعب الأدوار:**  بدل مع طفلك قم أنت بدور الطفل وهو دور الأب وتحدث معه بصوت منخفض وأدب ولباقة وبهذا يعرف كيف يجب التحدث مع الوالدين وتبادلا الأدوار ليتحدث معك ويتدرب على هذه الطريقة في الحديث | **أن يتحدث مع والديه بأدب ولباقة** |
| 6 | **تقديم الطعام والشراب لهما ولضيوفهما** | **\*لعب الأدوار:**  اطلب من طفلك أن تقوموا بدور الضيوف وهو عليه أن يقوم بضيافتكم ليعرف كيف نقوم بهذا عند حضور الضيوف إلى المنزل وتبادلا الأدوار ليقوم هو بدور الضيف | **أن يقدم الطعام والشراب لوالديه ولضيوفهما** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على الهدية التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكث

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يستمع لنصائح الوالدين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يقدم الطعام والشراب لوالديه ولضيوفهما** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يتحدث مع والديه بصوت منخفض** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يشارك في الأعمال المنزلية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحافظ على نظام البيت** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |